

Õpilastest elamusmängijad kirjutasid päevast nii:

sai õues olla
koolist vaba
oli mõnus koostööd teha
tutvusime teistega
sai trenni teha
väga tore päev oli
õppisin koostööd tegema
ei pidanud tundides käima
õppisin loodust tundma
naljakas
ilus loodus'
huvitav
toredad juhendajad
tore seltskond
siin oli lahe
ilm oli ilus
sai uusi sõpru
mängud olid lähedad
sai palju nalja
oli lõbus mängida
sai värskes õhus olla
esmaabi oli tore
torud olid kõige raskemad
üle nõõri oli lõbus kõndida
auhinnad olid väga tervislikud
tiimi töö oli raske
väga lähedad mängud/ülesanded
õpetavad mängud
segane värk
äge maastik
lahe meeskond
lõbus
sportlik, tervislik, seiklusrohke
õue õpe
värskes õhk
võistlemine
osavus, tasakaal, nutikus
jätka ke samas vaimus

Õpetajad arvasid mängudest ja korraldusest:
„+“

rutiinist välja, vabas õhus
erinevad koolid meeskonnas
ei olnud võistlusmomenti
lastele jõukohased ülesanded
kaasatud korraldusse vanemate klasside
õpilased
asukoht ideaalne (teil on vedanud)
õpilased saavad oma koolis teha loovtööna
järjepidevus
väikesed võistkonnad, palju koole saab osa
võtta
huvitav lastele
tunnis saame kasutada nähtut/kogetut
kõik saavad osaleda
väike maa-ala, palju tegevusi
mitmekesine tegevus
õppeainete integratsioon
õpilaste kaasamine mängujuhtidena
vahendid koolis olemas
ülesanded ka eraldi tehtavad ja kasutatavad
palju plusse
Soovitused
märguande alguse ja lõpu helinad võiks olla
erinevad.
aprilli lõpp kui võimalik
SUUR AITÄH

Täna ja kiidan kõiki, kes osalesid!
Kersti Lepik