

**Sissejuhatus õppeainesse. IÕ riiklikus [õppekavas](#).**

Inimeseõpetuse [eesmärgid](#) ja [sobivad meetodid](#).

Õppematerjali [didaktilised](#) ülesanded

[Inimeseõpetuse harjutuste koostamine](#)

[Pädevused, läbivad teemad ja lõimingud inimeseõpetuses](#)

[Loovtöö](#)

[Kodutööde selgitus](#)

**Mina.**

*Mina erinevused ja sarnasused teiste inimestega.*

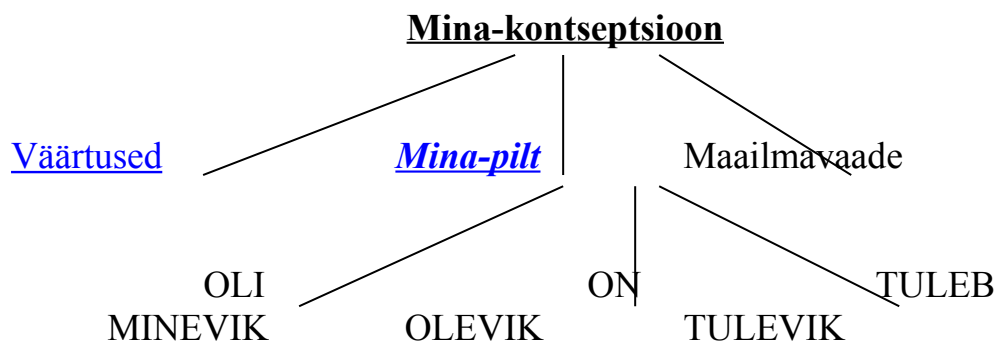
*Lehe rebimine*

[Kes ma olen?](#)

**Eneseteadvus ja enesehinnang.**

*Enese...*

[Korvist üks asi ja kirjelda ennast selle kaudu.](#)



**ENESEHINNANG ...**

on inimese emotsionaalne hinnang enese kohta, mis ilmneb tavaliselt rahulolu või rahulolematuse kujul.

[Koduse](#) ülesandena ....

[Esitlus](#)

**Inimese elukaar ja murdeea koht selles.**

[Enesekasvatuse alused ja probleemid.](#)

<http://elamus.onepagefree.com/>

Elukaare all mõistame inimese tervet elukäiku, teed sünnist surmani. Inimene läbib eluteel mitmeid erinevaid perioode, tal tuleb olla beebi, laps, nooruk, täiskasvanu, vanur. Iga perioodi iseloomustab selle eripära, põhi-probleemid, lahendust ootavad ülesanded. Iga inimene läbib need ajajärgud omamoodi.

[Naise elukaar](#), [mehe elukaar](#).

*Inimese arengut mõjutavad tegurid.*

*Inimese võimalused oma eluteed ise kujundada.*

Ülesanne.

<b>KAS JUHUS VÕI VALIK OTSUSTAB SINU ELU TÄHTSAMAD TEGURID?</b>
---

**HOBID ja EESMÄRGID**

Sageli tulenevad inimestel omadustest hovid, sest enamikule meist meeldib tegelda sellega, mis hästi välja tuleb.

Ülesanne. Pane kirja oma hovid ja nimeta need omadused, mis on selle huviala juures kõige olulisemad.

..... - .....

Harrastused võivad ajapikku muutuda, sest .....

**Inimene ja valikud.**

Eesmärgi seadmine ja tegutsemine. Soovid, unistused.

[Ressursid. Oskused ja võimed.](#)

**PASSIIVSUS JA MINNALASKMINE –  
OMA ARENGU JA VÕIMETE EIRAMINE**

“Mida sa tahad teha?”

“Ei tea. Mida sina tahad?”

“Ei tea. Ükskõik, ütle ise.”

“Kas läheme linna ja vaatame, mis seal toimub?”

“Ei tea. Kui sa just seda teha tahad.”

“Hästi, teeme mis sina teha tahad.”

“Kuidas oleks, kui läheks kinno?”

“Ei tea. Kui sa just väga tahad.”

**Tervis.** [Tervise olemus.](#)

Tervist mõjutavad [tegurid](#).

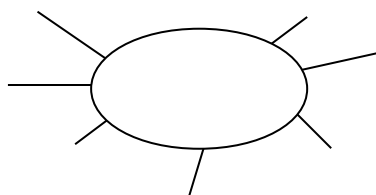
**Tervise hindamine.** *Ma olen terve kui ...*

**Tervislik eluviis.**

Sissejuhatuses [intervjuu www.vedur.ee](#) Uudistajale.

Tervisliku eluviisi [komponendid](#).

**Vaimne tervis.** Vaimse tervise [komponendid](#).



**[Õppimine.](#)**

**Mida oled viimase kuu jooksul õppinud?**

*On ainult 2 reeglit ...*

*Pusle ...*

*Numbrikaardid ...*

Meeskonnatöö tähtsus ja reeglid:

- tähelepanelikkus,
- teistega arvestamine,
- tööjaotus,
- kohusetunne,
- jagatud vastutus.

**[Loetle](#) erinevaid võimalusi õppimiseks.**

**Leia igale õppimisele plusse ja miinuseid.**

*Üks lugu seoses uimastitega või WC-paber*

**[Uimastid.](#)**

Uimastite liigitus, üldiseloomustus ja mõju organismile.

[Käitumine](#) uimastitega seotud situatsioonides.

«[Ei](#)» ütlemine.

**[Loovtööd](#)**

**[2](#) ja [3](#)**

TLÜ  
INIMESEÕPETUSE DIDAKTIKA

Film Argost – [tööleht](#).

*Katse suitsusüstlaga.*

Materjalid

Arvutisõltuvus

<http://www.youtube.com/watch?v=qWuA5C3mIcc>

[Targalt Internetist](#)

**Vajadused.** Vajaduste [hierarhia](#).

DVD-lt “KEVADE” katkend

Hakkamasaamine kiusamise ja [vägivallaga](#).

*Tiigid.*

[Konfliktid](#).

**[Suhtlemine teistega](#)**. Pane kirja nende õpilaste [nimed](#) ...

GRUPID

- suured ja väikesed
- esmased ja teisesed
- ametlikud ja mitteametlikud

Reeglid grupis. Grupi juhtimine. [TK](#)

Verbaalne ja [mitteverbaalne](#) suhtlemine. Suhtlemisakt.

*Kuulujutt, matkimine*

*Kodune ül.*

Aktiivne kuulamine. *Räägi kaaslasele ühest toredast sündmusest.*

[Tunnete](#) väljendamine.

Eneseavamine inimestevahelistes suhetes. [Johari aken](#)

**Käitumine erinevates olukordades.**

Sõbrad ja sõprus. “+” ja “-“ sõpruses ja matemaatikas.

Sõbrad ja sõpruse hoidmine.

[Sõpruskond](#)

### *Ütlemisi ja/või vanasõnu ning nende selgitused*

Sallivus.

Usaldus. *Väike katse*

Minu hea ja halb käitumine, õige ja vale käitumine.

Käitumine, selle mõju ja tagajärjed. TV

Käitumisreeglid – kirjutatud ja kirjutamata.

Viisakus ja taktitunne. [Viisakuse aabits. Kuidas käituvad?](#)

Käitumisnormide tähendus ja vajalikkus koolis, kodus ja väljaspool kodu.

*Prügi koristamine.*

Esitlemine. Külaliste kutsumine. [Mõistekaart. Üks näide](#)

<http://elamus.onepagefree.com/?id=17353&>

[Probleemid ja nende lahendamine.](#)

Käitumisviisid. [Vajaduste rahuldamise viisid.](#)

[Alistuv](#), agressiivne ja kehtestav käitumine. *Tossike*

[Võimekused](#)

Vaata filmi “Röövlirahnu Martin” ja selgita [tervise erinevaid valdkondi](#) selles.

### ÕNN

**Õnn.** Elu mõtte erinevad tõlgendused.

Pildid õnnest ja õnnelikkusest.

Ma tunnen ...

Ma tahan ...

Ma arvan ...

*Ma olen õnnelik, kui* .....

*Ma olen õnnetu, kui* .....

Kes on võitjad ja kaotajad elus?

- Kindlasti oled tundnud end võitjana. Kirjelda neid olukordi.
- Võib olla oled olnud ka kaotaja. Kirjelda seda kogemust.

***Mida teed teisti?***