

Inimeseõpetuse harjutuste koostamine

Töövõtted, mis sunnivad või suunavad õpilast ise avastama, otsima uut infot ning kokkuvõtteid tegema ja millele tähelepanu pöörata:

- **demonstratsioonid ja katsed** – tunni põhjalik planeerimine ja katsete ettevalmistamist.
*Luuletuste õppimine, suitsusüstal
- **kirjandusallikate uurimine, lisalugemine** – õpiku tekst või muu raamat. Õpetajal vajalik nn oma raamatukogu olemasolu või kirjanduse loetelu.
*7. kl õpikus viited.
- **objektide või nähtuste vaatlemine ja uurimine** – võib olla pikemaajalisem ja võivad esineda takistused.
*Nt. ilmastiku ja riietuse seos ühe nädalase vaatluse põhjal, ilmastik ei muutu ja ül on üsna tüütu või mõttetu.
- **piltide uurimine (mõistmine, täiendamine)** – pildid iseloomustavad reaalsel elu, ei sisalda vananenud infot või just tutvustavad möödunud aegu. Sobivate piltide kogumine on pikaajaline protsess.
*ajalehe reklaamide analüüs.
- **tabelite (ka plakatite), graafikute ja skeemide lugemise oskus** – inimeseõpetuses väga vähe spetsiaalseid materjale. Õpetajal hea võimalus ise õppevahendeid valmistada. Kogu klassile nähtavad. Eel- või järelülesanded ettevalmistada.
*inim.õp. tabelid.

- **töölehed ja harjutused** – Õpilasetele mõistetavad, õpetaja poolt “testitud”, st. ise lahendatud.
*Kas tegite ise harjutused läbi, kui koostasite uimastite tundi?

- **slaidide (ppt. esitlused) jälgimine, olulise mõistmine** – eriefektid (heli, värvid, liikumine jm.) võivad varjutada olulist infot.
Esitlus ei tohi olla väga pikk (sobiv 5-10 min.) ja väsitav.
Nõuab õpetajalt IKT vahendite kasutamise oskust.
Tehnika tuleb enne tundi töökorda seada.
Nõuab oskus probleemide korral olukorrast hästi välja tulla.
*näidavate esitluste puudused

- **lüümikute vaatamine ja mõistmine õpetaja seletuste abil** – lüümikul olev info antakse pidepunktidena ja õpetaja täiendab selgituste või näidetega.
Tunnis 3-5 lüümikut.
Kirja suurus alates 16 punktist.
Ühes reas kuni 7 sõna.
Tekst selge ja teravustatud.
Lüümiku hind määrab info hulga lehel.
*hinnake minu ja teiste õppejõudude lüümikuid.

- **telesaadete ja õppevideote, DVD vaatamise kaudu õppimine või õpitu kinnistamine** – teema sissejuhatuseks või kokkuvõtteks.
Pikkus 10-20 min.
Film peab olema eakohane ja õpetlik.
Vajalik nn töölehe ettevalmistamine või hilisem suuline arutelu.
*Film “Esmaabi ABC”

- **teabe hankimine Internetist, arvutiprogrammide ja töölehtede kasutamine** – nõuab põhjalikku eeltööd õpetajalt nii teemakohaselt kui ka tehniliselt. Oskust juhendada erineva arvutikasutusoskusega õpilasi.

* www.miksike.ee, www.koolielu.ee/jpm.

- [viktoriin](#)

-

Õppemeetodite valikul tuleb arvestada järgmist:

- ❖ materjali esitlus on õpilastele jõukohane;
- ❖ õpilane mõistab teooria seost praktikaga;
- ❖ kõik õpilased osalevad õppes aktiivselt;
- ❖ hinnanguid antakse paindlikult ja mitmekülgselt;
- ❖ osatakse kasutada õpilaste huvi, vastates nende küsimustele;
- ❖ õpetaja on suhetes õpilastega nõudlik ja julgustav.

Soovitus!

Õpetaja lahendab enne õpilastele andmist ülesande ise ära. Just nii, nagu tema seda teeb, enda tasemel ja otsustab, kas ül. on õpilastele sobilik.