

## INIMESEÕPETUSE DIDAKTIKA kodused ülesanded TLÜ, Kersti Lepik, sügis 2014

**NB! Igale ülesandele lisada 3-5 didaktilist selgitust. Kohustuslik on teha 5 ülesannet.**

Teema, sisu lühikirjeldus:

1. II ja III kooliastme õppematerjalid – analüüs.
2. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine – harjutus
3. Uimastid. “EI-ütlemine” - ülesanne või loovtöö juhend
4. Toitumine ja kehaline aktiivsus – ristsõna või test
5. Õppematerjalid ja –vahendid murdeea- ja seksuaalteemadeks – loetelu.
6. Ohud koolilastega. Esmaabi – esitlus või video
7. Vabavalik ja -vorm veel mõnel inimeseõpetuse teemal.

**1. II ja III kooliastme ainekavad.** Analüüs, esitada 3 päeva enne viimast loengut.

5., 6., 7. ja 8. klassi õppematerjalide analüüs. Ühe peatüki kohta.

a) Teemad, mis on käsitletavad vaid ühel kursusel. Teemad, mis on esitatud erinevates klassides, tuua välja nende eripärad.

b) Inimeseõpetuse teemade lõiming RÕK üldpädevusnõuete ja läbivate teemadega.

c) Õppematerjalid, mida kasutada õppetöö planeerimisel ja läbiviimisel.

**2. Verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine.** Harjutus\*

Ülesanne peab selgitama/õpetama või kinnistama/kordama sõnalist ja mittesõnalist suhtlemist.

Ülesanne on väga vaba vormi või ülesehitusega. Seetõttu on minul didaktika kohta raske selgitust anda. Iga ülesanne võib ju olla väga omanäoline.

**3. Uimastid - “EI-ütlemine”.** Ülesanne\* või juhend III kooliastme loovtööks.

Vabalt valitud ülesanne ja vorm.

**4. Toitumine ja kehaline aktiivsus.** Ristsõna või test\*

Ristsõna võib koostada nn paberil, mõne arvutiprogrammiga või muul viisil. Ülesanne peab sisaldama nii tühja ristsõna, st ainult küsimusi/märksõnu ja vatuste kohti kui ka lahendatud ristsõna. Kui töö on tehtud nt HotPotatoes, pole lahendatud varianti vaja, piisab kui saan Interneti vahendusel selle avada ja lahendada.

Testi koostamiseks võib kasutada ka HotPotatost, Google Docsi või muud programmi.

**5. Õppematerjalid ja –vahendid murdeea ja seksuaalteemadeks.** Loetelu koostamine\*

Selle ülesande tegemiseks soovitatakse vaadata oma kodust raamatukogu, ülikooli raamatukogus olevaid materjale, meenutada, mida kasutasid õpetajad põhi- ja keskkooli ajal. Loetelusse tuleb kirjutada nii raamatuid kui ka brošüüre, samuti ka katse- või näitlikevahendeid.

Didaktilise aspektina lisada, 1) millisele klassile või koolieale on nad sobilikud, 2) kuidas neid kasutada (kas iseseisvalt või õpetajate poolse juhendamisega jm), 3) miks just neid kasutada jm

**6. Ohud koolilastega. Esmaabi.** Ppt esitlus või video\*

Teie enda valida, millise ohu või õnnetusega esmaabi siduda. Teha PowerPoint esitlus, mis sisaldab 3-7 slaidi või videoklipp kuni 3 min. Didaktika osas lähtuda nii materjali eakohasusest kui ka esitluse nõuetest. St, selgitada ka seda, miks just selline esitlus või video.

7. Vabavalik ja -vorm veel mõnel inimeseõpetuse teemal.

Soovitav on teha ülesanne lõiminguna, st., et ül. on erinevatest iõ teemadest, õppeainetest või RÕK läbivate teemadega.