

Sotsiaalainete mitmekesistamine läbi lõimingu

1. Lõimingukese

Samba – Porto Alegre ja Rio de Janeiro, Brasiilia – inimestevahelised suhted – kultuur III kooliaste, 8. ja 9. klass

Paljude õppeainete ja läbivate teemade lõimimine sotsiaal – ja oskusainetesse inimeseõpetuse ja kehalise kasvatuses õpetaja reisikogemuste kaudu.

2. Alateemad ainete kaupa

Inimeseõpetus	Kehaline kasvatus	Muusika-, töö- ja kunstiõpetus	Ajalugu ja ühiskonnaõpetus
Suhted, tantsupartner, valikud	Samba tantsu põhisammude õppimine	Samba muusika, sambakarnevali ettevalmistused ja traditsioon	Samba ajalooline taust – Aafrika orjade sissevool Brasiiliasse.
Rassilised ja kultuurilised erinevused	Mida teatakse Eestist? Jalgpalli	Mitmekesisus: tänavakunst, käsitöö, kunstigaleriid, näitused ja muuseumid	Koloniseerimine, Eesti ja Brasiilia dipolmaatilised suhted
Turvalisus	Suurvõistlused: 2007, 2014, 2016		Eesti diplomaatiline esindus Eesti Välisministeeriumi soovitus

Alateemad on lõimitud ka võõrkeelte, geograafia ja bioloogiaga. Üldiselt võin öelda, et kõikide III kooliastme õppeainetega.

3. Lõimingu eesmärgid

Toon erinevad pädevused ja lõimingud välja üldsõnalistena.

Sotsiaalne pädevus - huvitub iseenda, oma rahva, kogukonna ja maailma arengust, kujundab oma arvamust ning mõistab oma võimalusi olla aktiivne ja vastutustundlik kodanik; tunneb kultuurilist eripära ning suhtub lugupidavalt individuaalsetesse, kultuurilistesse ja maailmavaatelistesse erinevustesse juhul, kui need pole inimsusevastased.

Sotsiaalainete õppimine ja õpetamine läbi lõimingu (SHHI.TK.255)

Lõiming teiste valdkonnapädevuste ja ainevaldkondadega – võõrkeeltepädevus, matemaatikapädevus, loodusteaduslik pädevus, tehnoloogiline pädevus, kunstipädevus, tervise- ja kehakultuuripädevus.

Läbivad teemad - „Elukestev õpe ja karjääri planeerimine”, „Keskkond ja jätkusuutlik areng”, „Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus”, „Kultuuriline identiteet”, „Teabekeskond”, „Tehnoloogia ja innovatsioon”, „Tervis ja ohutus”, „Väärtused ja kõlblus”.

4. Lõimingu teostamine

Õpitulemused	Õppetegevused	Hindamine
Teavad Eesti ja Brasiilia (Rio de Janero) erisusi ja sarnasusi. Oskavad paaristantsuna samba põhisamme.	Reisimuljete jagamine fotoseeria abil. Tantsu põhisammude õppimine.	Tunnikontroll tantsu ajaloost ja -kultuurist. Praktiline tants.

5. Selgitav osa

Inimeseõpetuse ja kehalise kasvatusena ainekavadest tulenevalt oli minu võistlus- ja puhkusereis Brasiiliasse (Porto Alegre ja Rio de Janeiro linnadesse) väga hea vahend mitmekülgseks lõiminguks.

6. Lõimitud teema rakendamine ühe õppetunni raames sotsiaalainetes.

Inimeseõpetuse ainetunniks koostasin väga mitmekülgse pildigalerii enda pilsistatud fotodest ning nende põhjal rääkisin muljeid ja seoseid Eesti ja meie igapäevaeluga. Õpilased tegid omapoolseid täiendusi ja tekkis ka pikemaid arutelusid, näiteks Jeesuse kuju, olümpiamängude ja turvalisuse teemadel.

Kehalise kasvatusena tundides tutvustasin sambakarnevali erinevaid aspekte, Ladina-Ameerika muusikat ning õpetasin samba põhisamme.

Toimunud tunde analüüsid olen väga rahul, et õpilased olid aktiivselt kaasatud, teemadest huvitatud.

Olen praktiliselt kogu kirjapandut teinud, esitanudki reisimuljeid erinevate seostena nii erinevate õppeainete kui ka eluvaldkondadega.

7. Järeldused

Mulle meeldis seda tööd kirjutada.